

大别山精神融入高校党建思政工作路径研究

□ 李小林¹

高校党建与思政工作是高校教育工作的重要内容,对推进一流高校建设、引领学生思想以及全方位人才培养等方面都起到积极的导向作用。大别山精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其融入高校党建思政工作,对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。本文通过探讨大别山精神融入高校党建思政工作的路径,以期高校党建思政工作提供新的视角和方法。

一、大别山精神的内涵与价值意蕴

(一)大别山精神的内涵

习近平总书记在《大别山革命老区考察调研时强调,鄂豫皖苏区根据地是我们党的重要建党基地,也是中国工农红军诞生地之一,大别山“28年红旗不倒”,焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等都是我们党的宝贵精神财富。“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色”。

大别山精神是指在1921年至1949年新中国成立这一特定历史时期,在大别山这一特定区域,由大别山地区的共产党人和人民群众在长期革命斗争的过程中,用鲜血和生命凝成的一种以为共产主义奋斗为价值取向的革命信念、革命意志、革命品质和革命行动的总和,是中国共产党领导大别山区军民在长期革命战争中用鲜血和生命铸就的伟大精神。这种精神不仅是革命战争时期大别山党政军民战胜艰难险阻的强大武器,也是新时代高校党建思政工作的重要精神资源。

(二)大别山精神的价值意蕴

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,传承弘扬大别山精神具有重要的现实意义,已经成为新时代大别山革命老区振兴发展的强大精神动力,指引着大别山人民在奋力实现“两个更好”的新征程上更加奋发有为。大别山精神对高校党建思政工作具有重要的指导意义。它强调了信念的重要性,提醒高校在党建思政工作中要坚定理想信念;它强调了全局观念,要求高校在党建思政工作中要把握大局;它强调了团结协作,鼓

励高校在党建思政工作中要形成合力;它强调了勇于担当,激励高校在党建思政工作中要敢于创新。

二、大别山精神融入高校党建思政工作的实践路径

(一)加强融合体制机制建设

大别山精神融入高校党建思政工作的融合体制机制建设,我们要建立跨部门的沟通协调机制,明确各部门在深度融合中的职责和任务,融合各种教育和管理资源,形成工作合力,从以下方面进行:

搭建协同创新教育平台。强化高校内部基地建设,提升党建工作团队与思政教育团队归属感与交流互动。创建制度化平台,针对协同创新平台蕴藏的内容、形式、功能与评价等进行合理约束,落实高校学生党建及思政教育工作的统一化管理。

注重思想建设和群众工作。注重理论武装,创新知行合一的理论学习方法,丰富理论学习的内容和载体,提升理论学习的亲和力,充分发挥工会、妇联、团委、学生会的作用。

发挥组织优势。强化组织战斗力,坚持工作到哪里,党组织就覆盖到哪里,在院系、专业、团队、平台等业务单元建立党组织,发挥“党委—党总支—党支部—党小组”一竿子到底抓执行的优势,提高治理效能。

重视大别山精神学习,守好意识形态阵地。将大别山精神融入学校思政教育工作中,不断拓展思政课的时空场域,创新全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。

(二)创新党建引领思政教育新模式

以“融合”的理念构建“党建+”融合共建工作新模式,在思想引领、人才培养、平台创新、服务管理等方面全面激发基层党组织生机与活力,改进传统课堂教学方式,探索思政课教学新模式,积极筹建党建沙龙、党建文化走廊,促进高校党建和思政课教学的互动互鉴,可以从以下方面进行:

建设使用国家智慧教育平台。加强国家智慧教育平台思政教育资源建设,推动教学资源建设常态化机制化,通过项目支持的方式,组织开发和推荐一批科学权威实用的课件、讲义,推动一线教师统

一使用,加强思政课教学资源库建设,实施中小学思政课精品课程建设计划,推出一批思政“金课”。

打造网络教育宣传云平台。组织开展“大思政课”网络主题宣传活动,鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等,建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。加强高校思想政治工作网、大学生在线、易班等网络平台建设,积极研发成本适宜的虚拟仿真教学资源,组织开展“同上一堂思政大课”活动。

构建“党建+”融合共建工作新模式。以“融合”的理念构建“党建+”融合共建工作新模式,发挥“党建+思想建设”的引领旗帜,加强思政课教师、专业课教师、辅导员等育人主体的协同配合,在协同育人机制中构建“大思政”育人格局,实现思政课程与专业课程、理论教学与实践教学的深度融合。

党建引领“课程思政”协同育人路径。“党建+课程思政”模式引导、推动课程思政的全覆盖,在“三全育人”体系构建中具有重要作用。高校应始终以党建为引领,不断促进教学改革和学科建设,促进课程思政全面落实,课程思政的成果积极应用于党建,有效提升党组织和党员的学习能力和创新意识。基层组织“强基创优”建设计划。学校坚持政治引领,实施基层组织“强基创优”建设计划,创建“全国党建工作样板支部”,基层组织全面促进党建与思政深度融合、同频共振。各教工党支部把支部建在专业上,积极发挥战斗堡垒作用,推进专业课程思政团队建设。

(三)利用网络平台加强融合宣传

高校党建工作者与思想政治教育者要充分利用学生喜闻乐见的方式和手段,使思想政治工作“联上线”,增强时代感和吸引力。运用互联网新技术,创新大别山精神传播方式,高校要建立网络教育平台,打造全方位的红色融媒体课堂。通过深挖大别山红色基因,打造优质短视频,用情讲好红色故事;通过创新教育手段,开展网络情景教学,深度解读和阐释大别山精神,可以从以下方面进行:

加强网络思政建设,深化理论宣传。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为网络宣传的重中之重,通过网上课堂、网络宣讲、理

论研讨、专家解读等多种形式,全方位、多维度阐释其科学内涵、精神实质和实践要求。

加快数字化赋能,凝聚广泛共识。顺应数字化发展时代潮流,主动识变应变求变,以数字化赋能思政工作理念、方法、载体、手段等全方位创新,更好地把网络空间建设成为我们党凝聚共识、争取人心、汇聚力量的新空间。

拓展思政阵地,强化互联网思维。推动思政工作队伍进军网上、深入网上,加快推进思政工作资源数字化、平台网络化、手段智能化,在智慧城市、数字政务、数字校园、数字乡村等建设中全面融入思政元素,充分运用互联网打通思政工作的“最后一公里”。

聚焦年轻群体,深耕青少年网民活跃聚集的平台。把握青少年网民的心理特点、思维特征和阅读习惯,灵活运用直播、短视频、动漫等融媒体形式,精心做好大思政课网上宣传,打造更多年轻人愿听愿看、爱刷爱赞、共情共鸣的现象级产品。

构建大思政工作格局,合力绘就网上网下最大同心圆。统筹谋划、多方联动,广泛动员全党全社会各方面力量共同参与,构建起全方位、多层次、宽领域的网络思政建设大格局。

融合传播矩阵,推动网络育人创新实践。以办好思政类公众号为中心主线,实现“旧融于新”,构筑起网络育人的全媒体平台,聚焦红色校史资源、学术文化、理论研究资源,将内容优势转化为网络育人优势。

塑造主流舆论新格局,强化高校网络思想政治工作。充分发挥新媒体平台对高校思想政治工作的促进作用,推动高校公众号成为思政教育有效载体,增强思政工作的时代感和实效性。

大别山精神融入高校党建思政工作,不仅能够丰富高校师生对党建工作与思政工作的认知、加强理解,还能共享党建与思政工作融合红利,提高学生理论学习水平,带动师生参与党建与思政特色活动的积极性,促进高校党建思政工作的创新发展。

1.信阳职业技术学院重点项目《大别山精神融入高校党建思政工作研究》,项目编号:2021-XZYD-006