

潢川县教体局:

以信用赋能 优化营商环境

本报讯(记者 严杨 特约记者 冯鑫) 潢川县教体局将信用建设作为重点,朝着实现信息归集规范化、信息应用多元化、信息监管精准化、部门联动常态化的目标,大力推动信用体系建设,创新信用场景运用,强化信用服务实体经济的功效,持续为营商环境的高质量发展增添动力。

提升站位,让信用体系建设化作营商环境高质量发展的“助推器”。以诚信进社区、进校园、进企业为依托,通过悬挂横幅、摆放展板、发放宣传册、现场咨询等方式深入开展诚信文化宣传教育活动。截至目前,已组织“诚信”主题活动 32 场次,悬挂横幅 28 条、设立展板 8 块、发放各类宣传材料 1000 余份,充分彰显诚信文化在社会信用体系建设中的重要作用。

聚焦重点,让信用体系建

设成为营商环境高质量发展的“加油站”。围绕政府工作的重点目标任务、惠企利民政策的兑现、合同协议的履行、招商引资、人民群众关注的热点等方面,依照自身职能与职责梳理可承诺事项,依法依规作出政务诚信承诺。组织相关股室开展“诚信进校园”“诚信进社区”主题宣传活动 6 次,通过学习教育,增进群众知信、守信、用信的能力,推动潢川县教育信用工作水平不断提高。

注重创新,让信用体系建设充当营商环境高质量发展的“催化剂”。秉持改革创新、稳步推进的工作理念,积极主动、提前行动。一是开展特色活动,拓展应用领域。县教体局通过企业包联走访,激励各类企业争当诚信经营的先锋,营造诚实守信的优良社会风尚,掀起“诚信经营”的热潮。二是规范工作

流程,加强培训力度。“双公示”工作作为营商环境高质量发展的“强引擎”,社会信用体系建设的“重头戏”。县教体局严格遵循“谁产生、谁公示、谁处罚”的原则,组织相关股室业务人员开展“双公示”信息录入培训工作 3 次,切实提高业务人员的操作水平。将行政许可、行政处罚等行政决定自作出决定之日起 7 个工作日内及时公开,增强行政管理的透明度与政府公信力。2024 年共汇总行政处罚、行政许可信息 700 余条。

推动营商环境发展永无止境,潢川县教体局将加快推进社会信用体系建设,进一步提升政务守信践诺水平,助力打造市场化、法治化的营商环境,引导广大群众倡导诚信道德规范,传承弘扬中华民族诚实守信的传统美德,积极营造守信践诺的良好社会氛围。

本报讯(记者 严杨 刘纪印) 陈旭,中共党员,浉河中学南湖校区原九(4)班班主任,政教处副主任,体音美组组长。大学本科学历,中小学一级教师,区级骨干教师,信阳市优秀班主任,市级优质课大赛一等奖,信阳市体育工作先进个人。

陈旭所带班级班风正、学风浓,学生在各项活动中表现优异,在教学方面成绩突出。不仅教会学生运动的技能,更培养学生拼搏精神。他充分利用学科特点,主动走进学生,把“拼搏、奋进”的体育精神融入到了班级管理当中,分析学情,设立目标,创设场景,充分发挥学生的主观能动性,让学生成为班级的主人。

任裴裴,浉河中学南湖校区原九(5)班班主任、数学教师。大学本科学历,信阳市优质课二等奖,浉河区骨干教师。

每个孩子都是独立的个体,都有着与众不同的闪光点。任老师在充分了解学生的学习基础、兴趣爱好和特长的基础上,针对不同学生制定个性化的教育方案,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习成绩,所带班级在同类班中脱颖而出。

任老师乐于学习优秀老师的班级管理经验和积极进行实践,力求把每件事做得尽善尽美。她注重对学生进行思想教育,坚持用爱温暖学生,使每个学生都在爱的阳光下健康成长。她是护花者、养树人,给孩子们成长所需的最好的养分和肥料,“让花成花,让树成树,让每个孩子成为最好的自己”一直是她努力的方向。

王宏梅,浉河中学南湖校区原九(6)班班主任、语文教师。中学高级教师,河南省名师,河南省优秀班主任,河南省骨干教师,信阳市学术技术带头人,信阳市“五一”劳动奖章获得者,信阳市高层次人才。多次获市教研室优质课一等奖。

她用执着演绎着班主任工作的平凡日常,用行动诠释着对教育事业的热爱。她坚守初心,乐学善教,且歌且行,芳香满径。2024 年中考她所带班级中考成绩优异,学生赵太琦以优异的成绩被河南省海军青少年航空学校录取,成为南湾航空第一人。

在班级工作中,她始终把立德树人放在第一位。她所带的孩子个个阳光,形成了团结友爱、积极乐观、好学善学的班级氛围。她带的班级成绩在学校一直名列前茅,收获无数家长和学生的肯定和赞赏。

(未完待续)

愿化甘霖润桃李 甘做红烛育英才
——记信阳市浉河中学南湖校区二〇二四届班主任(二)

倾心培育 静候成长

——信阳市第九小学唐玉茹老师



本报讯(记者 余桂林 黄克营) 唐玉茹,中小学二级教师,浉河区优秀教师、浉河区优秀班主任、浉河区第三届中小学班主任基本功展示活动一等奖获得者,执教的优质课曾在市、区比赛中获奖,所带班级屡次被评为浉河区“文明班级”、“优秀中队”,辅导的学生在国家级、市区各级比赛中多次获奖。

每个孩子都是一粒种子,而育人,就是倾心培育、静候成长的过程。执教十几年,唐老师

倾注爱心、慧心、诚心、耐心,默默守候着每一粒种子的成长。

“教育植根于爱”,唐老师深知对学生的爱是做好育人工作的前提。工作中,她倾注爱心,关注着每一个孩子,关注着孩子们成长的每一个方面。有时她是严师,严格要求、有错必纠;有时她是慈母,温柔和蔼、包容接纳;有时她又是好朋友,喜悦烦恼、无话不谈。日复一日,她用爱呵护陪伴着她的学生们,而学生们也回报她以尊敬和爱戴。

爱给了教育温度,而智慧让教育有力度。一个孩子,一种性格;一个阶段,一些变化;一个问题,一种策略。十几年的教学生涯让她深感:育人是一项常干常新的工作,没有智慧,难以行远!多年来,她一直孜孜不倦地学习,积累经验、酝酿智慧。教学中,她精心设计,用智慧追求提质减负,让学生喜欢她的课堂;管理中,她推陈出新,以智慧化解矛盾难题,使班集体团结和谐。她所带的班级屡次荣获文明班级、优秀中队等荣誉。

家校沟通是育人工作的重

要保障,多年以来,唐老师在家校沟通工作中一直深受家长们的好评,这些认可都源于她真诚!她以真诚之心待学生:赞扬学生闪光点、纠正学生不足处、接纳学生不一样,学生爱她,所以家长也信她!她以真诚之心待家长:理解家长难处、帮助家长解忧、感恩家长支持,所以家长尊敬她。真诚之心,让她和学生、家长成为朋友!

十年树木,百年树人,她深知:育人不会立竿见影,也不会一劳永逸。她总能耐心地面层出不穷的育人挑战;会耐心地帮助被“石头”反复绊倒的孩子;也常耐心地等候晚长的种子……她坚信:只要给予足够的爱和耐心,成长终会发生!

教育是一场幸福的相遇,

遇见孩子,遇见成长。

让我们倾心培育,

一起聆听成长的声音!

经过七天的学习,实践团的同学们掌握了基础的中医药理论知识,大幅地提升了实践技能,增强了中医药文化的认同感,激发创新思维的同时也提升了团队协作能力。收获颇丰,受益匪浅。